**Урок-тренінг «Моя Україна на карті»**

**Мета**: Вчити використовувати отримані знання з предмету «Я і Україна» та «Природознавство» на практиці.

Розвивати уміння працювати в групах.

Толерантно відноситись до думки товаришів.

Виховувати любов і гордість за свою Батьківщину.

І. Вітання.

Учні розташовані по колу. За зразком вчителя кожен учень повертає голову до сусіда і промовляє вітання: «Оленко, вітаю тебе з Днем незалежності України».

ІІ. Вчитель оголошує тему тренінгу «Моя Україна на карті»

ІІІ. Очікування.

У кожного учня заздалегідь виготовлений маленький прапорець. Учні оголошують сподівання від уроку і прикріплюють до флагштоку.

ІV. Виступ учнів.

Діти розповідають вірші та указкою на карті через океани і материки мандрують, поки не знайдуть Україну.

1. З далекого краю, з далеких світів

Журавлик на крилах додому летів

Минав океани, ліси і моря,

Вдивлявсь крізь тумани –

2. – Чия це земля? Чиї це долини? Чиї це луки?

Чию це калину гойдають вітри?

Впізнав Батьківщину – Моя це земля,

Моє тут гніздечко, і мова моя.

3. Струмок серед гаю, як стрічечка

На квітці метелик, мов свічечка

Хвилюють, маюють, квітують поля –

Добридень, тобі, Україно моя!

*Звучить пісня «Моя Україна»*

V. Обєднання за рахунком

Київ, Москва, Мінськ, Кешинів, Варшава

*Групи займають свої місця*

1) Завдання.

За фізичною картою України знайти назви українських міст, командир називає три міста в такому порядку:

1. Київ

2. Дніпро

3.Новомосковськ

*Інші члени команди обирають інші назви*

2) Виступ команд.

Ще не був я у столиці

Мчать без мене поїзди

А дорога так і сниться

Лиш на Київ, лиш туди.

*Звучить пісня «Києве мій»*

VІ. Обєднання за рахунком

Дніпро, Самара, Кільчень, Оріль, Самарчук

1) Завдання.

На фізичній карті України знайти річки, командир називає річки в такому порядку:

1. Дніпро

2. Самара

*Інші члени команди обирають інші назви*

2) Виступ команд.

*Звучить пісня «Реве та стогне Дніпр широкий»*

VІІ. Руханка за питаннями «Подорож Україною»

VІІІ. Інформація вчителя

Перше згадування назви нашої держави «Україна» було в 1173 р.

За деякими джерелами це слово пояснювалось як окраїна, а в перекладі з тюркської означає «країна сонця». У кожної держави є свої символи.

* **Прапор**

Синій, як море, як день золотий

З неба і сонця наш прапор ясний

Рідний наш прапор високо несім

Хай він уславлений квітне усім.

* **Герб**

Наш Герб – тризуб, у ньому сила

Отця небесного і сина

Уважно подивись на нього –

На Духа схожий він Святого.

Що голубом злетів з небес

І у людських серцях воскрес.

На цьому знімкові - князь Святослав, який жив приблизно у 967-972 рр. Наш Герб - тризуб вперше був на його печатці.

ІХ. Об’єднання за рахунком.

Мак, ромашка, волошка, барвінок, соняшник

Завдання для груп:

* Народним символом українців є вінок з квітів, трав та колосся. Ваше завдання із власних заготовок зкомпонувати вінок, із додаткових карток знайти потрібне пояснення. При виступі користуватися інформацією.

**Інформаційна картка**

Мак – символ мрій, родючості

Ромашка – символ кохання

Соняшник – вірність

Волошка – людяність

Півонія, мальва – віра

М’ята – оберіг дитини

Материнка – мамина любов

Лілея – дівочі чари

Вишня, яблуня – мамина любов

Барвінок – символ життя безсмертної душі.

*Звучить пісня «Квітка – душа»*

*Виступ груп*

Х.Обєднання за рахунком

Польща, Угорщина, Румунія, Болгарія, Литва

Завдання

На політичній карті Європи знайти і кожному члену команди назвати Європейську державу.

*Виступ груп*

Інформація вчителя

Ми з вами назвали багато Європейських держав, вони об’єдналися у ЄС (Європейський союз) для того, щоб допомогти один одному та дружити.

Це прапор ЄС, на ньому скільки зірочок, стільки держав у нього входить.

Наша держава хоче ввійти до ЄС і для цього робить багато кроків. Влітку було відкрито безвізовий режим і громадяни, які мають закордонні паспорти, можуть подорожувати Європою.

ХІ. Наш тренінг хочу завершити Гімном ЄС.

ХІІ. Побажання по колу. Продовж речення «Я хочу щоб моя держава була багата, справедлива, щаслива, мирна…