**пори року. зимонька – зима.**

**Мета:** розширювати уявлення учнів про красу зими; формувати навички виразного свідомого читання, уміння зв’язно висловлюватися; активізувати й збагачувати словниковий запас учнів; розвивати комунікативні здібності учнів, мовленнєві вміння й  навички, образне мислення, творчу уяву, фантазію, спостережливість; виховувати естетичні почуття, любов до рідної природи.

**Обладнання:** мультимедійний екран, інтерактивна дошка; маски (сорока, черепаха, ворона); мікрофон, картки для парної роботи.

**Хід уроку**

**Слайд 1**

 **I. ПРИВІТАННЯ**

Всі веселі і здорові? (Так!)

До уроку всі готові? (Так!)

Пролунав уже дзвінок,

Починаємо урок!

**II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**1. Вступне слово вчителя**

— Урок у нас сьогодні незвичайний. На кілька хвилин ми повернемося в осінній ліс, де почуємо цікаву розмову. А щоб не сполохати лісових мешканців, сядьмо тихенько!

*(На екрані — пейзаж осіннього лісу. Звучить музика.)*

**Слайд 2**

**2. Інсценізація казки О. Буценя «Чи є зима?»**

**Учитель.** Був холодний осінній ранок. Визирнуло сонце з-за хмарки, скоса кинуло промінці на землю. Зазирнув один з них у нірку до старої черепахи, розбудив її. Виповзла черепаха на луг і неквапливо почала шукати собі снідання.

*Раптом чує: хтось гукає її.*

**Сорока.** Доброго ранку, черепахо!

**Черепаха.** Добридень, сороко-білобоко! Чого це тебе сюди занесло?

**Сорока.** Летіла і тебе побачила. Уже багато пташок утекли від зими, в теплі краї полетіли. Як же ти втечеш від зими, коли за день і до того дерева не доповзеш?

**Черепаха.** Дурниці ти верзеш. Яка там зима?

**Сорока.** Як яка? Холодна, з морозами. Коли вся земля вкривається снігом і нічого їсти.

**Черепаха.** Снігом, кажеш, земля вкривається? Щось не пригадую такого. Незабаром мені виповниться тридцять років, а ніякого снігу не бачила.

**Сорока.** Невже ніколи не бачила?

**Черепаха.** Чи я коли брехала? Зроду-віку не чула. Недарма всі тебе звуть плетухою...

**Сорока.** Минулого року я на власні очі бачила сніг. Він такий білий — білий і пухнастий. А мороз... від нього нікуди не втечеш, скрізь дошкуляє. Навіть лапи мерзнуть. І нічого попоїсти. Жах!

**Черепаха.** Не вигадуй! Глянь, скільки різноманітної їжі навколо. Куди вона подінеться?

**Сорока.** Ах, так! Ну, гаразд, ти незабаром дізнаєшся, що таке зима і добре наплачешся!

**Учитель.** Наступного дня, побачивши в лісі ворону, сорока одразу заскрекотала.

**Сорока.** Кумасю, ти тільки послухай! Зустріла вчора я на лузі стару черепаху, попереджаю, що цього року зима буде люта. А вона сміється з мене. Каже, що зими і снігу не буває.

**Учитель.** Подивилася ворона одним оком на сороку і сказала...

**3. Ситуація «Очікування»**

— Що, на вашу думку, сказала ворона сороці? (*Діти висловлюють свої припущення.)*

— А тепер послухаємо, що відповіла ворона.

**4. Продовження інсценізації**

**Ворона.** Черепаха просто ніколи не бачила зими. Вона з осені засинає і спить аж до весни.

**Слайд 3**

**Учитель.** Черепаха незабаром заснула. Але їй усе ж таки стало цікаво — чи є насправді зима? А якщо є — то яка вона? Допоможемо черепасі? Розповімо їй про зиму? Створімо для неї «Книгу зими» і передамо її черепасі спеціальною лісовою поштою. А навесні, коли вона прокинеться, прочитає нашу книгу.

**Слайд 4**

 *Звучить весела жвава мелодія.*

— Хто це до нас поспішає?

**5. Робота з загадкою.**

 -- Коли настають морози і все вкривається снігом?

-- Яка це пора року? Послухайте загадку.

**Слайд 5**

 Чудо-сани прилетіли.

Скакуни в тих санях білі.

В санях тих сидить цариця —

Білокоса, білолиця.

Рукавом махає,

Сріблом все вкриває.

Це... (зима)

**Слайд 6**

**6.Фізхвилинка***.* Давайте ми погріємось. щоб не змерзнути.

**Слайд 7**

 **7. Інтерактивна вправа «Криголам»**

— А щоб зима нас не поморозила, складіть своїм однокласникам на кожну літеру слова «зима»

побажання. Якими слід бути на уроці?

**З**— зібраними, зосередженими, завзятими, ...

**И** —

**М**— мудрими, ...

**А**— активними, артистичними, ...

— На яку літеру не змогли дібрати слів? Чому? Доберіть слова-побажання, де б ця літера містилася б усередині слова.

*(Дружними, дисциплінованими, кмітливими, уважними)*

**III. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

— Зима приховує від нас багато таємниць. Розкрити їх нелегко. Для цього ви повинні здолати випробування. Готові?

**Слайд 8**

**1. Чистомовка-добавляночка**

— Перше з них — чистомовка-добавляночка. Доберіть слова, що римуються.

 (*На екрані — текст.)*

Ма-ма-ма — ось настала*... (зима).*

Оз-оз-оз — на дворі*... (мороз).*

Ло-ло-ло — снігу... *(намело).*

Ій-ій-ій — на деревах... *(іній).*

**Слайд 9**

 **2. Гра «Сніжки»**

— Зима запрошує вас пограти з нею в сніжки.

*На екрані — таблиця.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *А* |  |  |  | *О* |
| *У* |  | *ПР* |  | *И* |
| *Е* |  |  | *Ю* |
| *Я* |  |  |  | *І* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *У* |  |  |  | *І* |
| *Я* |  | *ПР* |  | *Е* |
| *А* |  |  | *И* |
| *Е* |  |  |  | *О* |

**3. Робота над скоромовкою**

— У зимовий холод кожен молодий. Рухайся швидше, інакше замерзнеш. Попрацюємо над скоромовкою.

**Слайд 10**

*На екрані — скоромовка.*

Зима, зимонька-зима,

Запорошена земля.

*Роботу над скоромовкою проводять за допомогою карток, що регулюють темп читання.*

1) П — повільно;

2) Н — у нормальному темпі;

3) Шв — швидко;

4) Ск — скоромовкою.

— Молодці! Працювали швидко, дружно, і всі готові до виконання наступного завдання.

**IV. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

**Слайд 11**

**1. Інтерактивна вправа «Асоціативний кущ»**

— Які слова спадають вам на думку, коли ви чуєте слово «зима»? *(Учні називають слова. Учитель записує їх навколо слова «зима».)*

Холод, мороз, сніг, іній, лід, кучугури, вітер, завірюха, бурульки тощо.

— Тепер і наша черепашка знатиме ці слова.

**2. Опрацювання оповідання П. Стефарова. с. 66**

***1) Робота над заголовком.******Читання оповідання учителем та учнями, які добре читають.***

— Послухайте оповідання. Де відбуваються події? Які зміни відбулися у природі з настанням ранку? Про що запишемо в нашу «Книгу зими»?

**Слайд 12**

***2) Словникова робота.***

— Зима намела нам снігові «словникові» кучугури:

*На екрані  — слова.*

горобина -

гнучкі –

взимку –

заметіль –

вогняні -

— «Піднімемося» вгору на кучугури — прочитаємо слова повільно.

— Спускаємося вниз — читаємо швидко.

***3) Читання «ланцюжком»***

4) Відповіді на питання с. 67

5) Добирання заголовка до тексту.

*(Найкращий заголовок записується на інтерактивній дошці)*

**Слайд 13**

 **3. Творчі вправи**

***1) «Продовж речення».***

— А що ви бачили, чули, відчували під час читання оповідання?

— **Коли я читав, я бачив...** *(Засипаний снігом ліс, скуті кригою річки, поля, укриті сніговою ковдрою...)*

**— Коли я читав, я чув...** *(Як рипить сніг під ногами, як потріскують від морозу дерева, як завиває вітер...)*

**— Коли я читав, я відчував...** *(Морозний подих зими; мороз щипає за щічки; дме холодний вітер; як холодні сніжинки торкаються обличчя...)*

***2) «Хвилинка-фантазія».***

— Якою перед вами постала зима у прочитаному оповіданні? *(Холодною, суворою, морозною, лютою)*

— Чи завжди вона така? А якою ще буває зима? (*Красивою, чудовою, чарівною, срібною, веселою)*

***3) Гра «Компліменти».*** — Увічливі люди говорять одне одному приємні щирі слова-компліменти. Ми також доберімо для зими такі слова. Я почну. Зима — королева снігів, чародійка. *(Учні продовжують: чарівниця, зима-білосніжка, білокоса красуня, зимонька-снігуронька...)*

***4) Гра «Подарунки».***

— Зима — щедра і дбайлива господиня. Вона для всіх приготувала подарунки.

 **Слайд 14**

Деревам і кущам **—** *... (теплі шубки, білі кожушки, пухові хустини, м’які волохаті шапки, візерунчасті рукавички).*

**Слайд 15**

Землю накрила*... (теплою ковдрою, пухнастим блискучим килимом, білою скатертиною).*

Недарма кажуть: «Багато снігу — багато хліба».

**Слайд 16**

*А дітям —* ... *(білий сніжок, блискучі ковзанки, снігові гірки, веселі розваги, свята, гарний настрій).*

 **Слайд 17**

*Зима щедра на свята.* Які свята ми відзначаємо взимку? Як святкуємо? *(Святий Миколай приносить уночі слухняним діткам подарунки. Напередодні Нового року прикрашаємо ялинку, чекаємо на подарунки від Діда Мороза. На Різдво ходимо колядувати, бажаємо людям здоров’я, щастя, добробуту.)*

— Ось яка вона, зима,— і щедра, і весела. Черепашка проспала стільки цікавого! Але ми їй про це розповімо.

**Слайд 18**

***5) Робота над акровіршем «Мороз».***

— Є у зими славний помічник. Хто ж він? Його ім’я зашифрувала зима в акровірші.

*(Текст — на екрані по одному рядку.)*

**М**алює квіти волохаті

**О**там на шибці майстер-дід.

**Р**оздягнуті не йдіть із хати —

**О**х, ущипне сердитий дід!

**З** ним жартувать ніяк не слід!

— Хто ж це? Що він робить? Яким буває мороз*? (Відповіді дітей.)*

**Слайд 19**

 **4. Хвилинка каліграфії**

 **5. Фізкультхвилинка**

*Діти виконують пісню «Сніжки...» з відповідними рухами.*

**Слайд 20**

**6. Робота над деформованим віршем**

**► Робота в  парах**

— Є у зими доньки. Хто вони? Зараз дізнаємося.

*На екрані  — деформований текст.*

А як сонце припече —

Наша матінка — завія.

Ми струмочком потечем.

Нас із сита всюди сіє.

— Що сталося? Це вітерець-пустунець дмухнув і переплутав рядочки вірша. Швидше відновіть їх!

*Діти працюють у парах.*

— Хто швидше?

*Пара, яка першою виконала завдання, зачитує відновлений текст. На екрані  — відновлений текст. Учні хором читають.*

— Що ж це за доньки зими? *(Сніжинки)*

— Ви взимку спостерігали за ними. Які вони? На що схожі? *(Відповіді дітей.)*

*Учні отримують вирізані з  білого паперу сніжинки.*

*(Сніжинки білі, блискучі, холодні, маленькі, схожі на метеликів, що кружляють у повітрі. Вони легенькі, мов пушинки. Пухнасті, м’якенькі, мов пір’їнки. Голчасті, колючі, як зірочки.)*

— Кожен підготував для сніжинок багато красивих слів.

*До дошки виходять по одному учневі  й прикріплюють їх до дошки.*

— Ці чудові сніжинки прикрасять і наш клас, і «Книгу зими». Нехай черепашка розглядає їх і дивується тому, які гарні сніжинки.

**Слайд 21**

**7. Робота над словами-синонімами**

— Аж раптом насунули темні хмари, налетів сильний вітер і закружив сніжинки. Разом з вітром прилетіла подруга зими:

*На екрані — текст.*

Баба Віхола, сива Віхола

На метільній метлі приїхала.

— У Віхоли є рідні сестри: метелиця, хурделиця, заметіль, завія, завірюха.

*Діти читають слова в підручнику с. 66, потім записують в зошити.*

**Слайд 22**

 **8. Гра «Спіймай сестер Віхоли»**

— Спіймаємо сестер Віхоли! Для цього потрібно доповнити вірш словами так, щоб вони утворили рими.

 Ой надворі...

Крутить, вертить...

І не завадило б кожуха, така буває...

Насунули хмари звідусіль, і закружляла...

заметіль

метелиця

хурделиця

завірюха

— Пощастило нашій черепашці, що вона зараз спить у своєму тепленькому кубельці, і тільки навесні дізнається з нашої книги про те, якою суворою буває зима.

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

**1. Стратегія «Кутки» («Займи позицію»)**

**► Інтерактивна вправа «Мікрофон»**

— Ми побачили зиму різною.

— А вам подобається зима чи ні? Чому? Висловіть свою думку. Ті, хто любить зиму, ставайте праворуч від мене. А ті, кому вона не дуже подобається,— ліворуч.

*(Охочі виходять до дошки, стають праворуч чи ліворуч від учителя, висловлюють свою думку в мікрофон.)*

**Слайд 23**

**2. Слово вчителя**

— Але якою б не була наша думка, наші бажання, ми не в змозі змінити закони природи. Кожна пора року змінює одна одну по черзі. Квітуча весна, різнобарвне літо, щедра осінь, сніжна зима... Кожна пора року прекрасна по-своєму.

**Слайд 24**

*На екрані — малюнки із зображенням пір року.*

— А наш урок, я впевнена, допоможе черепашці переконатися, що зима насправді існує.

**Слайд 25**

Домашнє завдання

**Слайд 26**

**3. Самооцінювання**

— Перед кожним з вас на парті — велика і маленька сніжинки. Оберіть собі таку сніжинку, що оцінить твою роботу, — наскільки ти був активним, уважним, старанним.

— У сніжинки є оченята, носик, а ротик намалюй сам:

* посмішка — сподобався урок;
* куточки ротика вниз — не сподобався урок;
* пряма лінія — не визначився.

— Підніміть сніжинки! Покажіть їх мені!

— Я дуже рада, що урок вам сподобався. А це тому, що ви були старанними, уважними, активними, дружними.

— Сніжинкам уже не сидиться на місці. Відпускаю вас до вашої матінки-зими.

**Слайд 27**