Сахно Т.П.

Рибинська ЗОШ І-ІІІ ступенів

 Волноваського району

Донецької області

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

 Виховання дітей – дуже відповідальна справа.

 У Національній стратегії розвитку освіти України головною метою системи освіти нашої держави є створення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості як відданого своєї державі громадянина, виховання покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства. Така система освіти має забезпечувати  «формування особистості та патріота країни, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтуватися в сьогоденних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у ХХІ столітті». Пов’язані з цим питання порушуються у Концепції педагогічної освіти, державній національній програмі «Освіта», Закон України «Про освіту» та Закон «Про виховання дітей і молоді».

 Формування ціннісного ставлення до суспільства та держави, виховання незалежної і гармонійної особистості, справжніх патріотів нашої Батьківщини – найголовніше завдання освітян.

 Ураховуючи суспільно-політичну ситуацію, що склалася в Україні, усе більшої актуальності набуває виховання в молодшого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадської позиції.

 Успішна держава – це успішні громадяни, які сповнені національної свідомості, любові до рідного краю, свого народу, шанобливого ставлення до його культури, традицій та звичаїв, горді за свою землю і здатні поважати своїх сусідів, толерантно ставляться до культури всіх народностей, які проживають в Україні.

 Виховуючи школярів, потрібно враховувати, що пріоритетними рисами ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави для них має бути відповідальність і дієвість. Учні мають не тільки ідентифікувати себе з українським народом, але й прагнути жити в Україні, розбудовувати свою країну, служити Вітчизні на шляху її національного демократичного відродження; працювати на її благо, захищати її; поважати закони України і дотримуватися Конституції; володіти державною мовою; визнавати пріоритети прав людини, поважати свободу, демократію, справедливість.

 Навчальний заклад має стати для кожної дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єднанню українського народу та встановленню громадського миру та злагоди в суспільстві.

Принципове значення в досягненні мети та ефективній реалізації змісту виховання патріотизму в учнівської молоді приділяється учителю, його професійній готовності та переконанні в необхідності його здійснення, духовному і моральному самопочутті, в якому виявляється любов і щирість ставлення до Батьківщини і яке є запорукою успішності прищеплення учням відповідної якості.

 Зростати справжніми громадянами своєї країни допомагають вчителі початкових класів, які є гарним прикладом для своїх вихованців.

Патріотизм – це почуття приязні, відданості, відповідальності до своєї Батьківщини. Патріотизм – серцевина людини, основа її активної позиції.

Любов до Вітчизни починається з любові до своєї Малої Батьківщини – місця, де людина народилася.

У цьому зв’язку, як нам здається, величезного значення набуває визначення мети, завдань, змісту та засобів патріотичного виховання дітей молодшого шкільного віку.

 Державна національна доктрина визначила головну мету національно-патріотичного виховання на сучасному етапі – це передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду і на цій основі формування особистісних рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, фізичної, екологічної культури, розвиток індивідуальних здібностей, таланту.

До основних завдань патріотичного виховання молодших школярів належать:

 -формування любові до рідного краю;

-формування духовно-моральних взаємин;

-формування любові до культурного спадку свого народу;

-виховання любові, поваги до своїх національних особливостей;

-почуття власної гідності як представників свого народу;

 -толерантне ставлення до представників інших національностей, до ровесників, батьків, сусідів, інших людей.

Розглядаючи патріотизм через поняття «ставлення», ми, вчителі початкових класів, працюємо за такими напрямками:

-ставлення до природи рідного краю, рідної країни;

-ставлення до людей, які живуть в рідній країні;

-ставлення до моральних цінностей, традицій, звичаїв, культури;

-ставлення до державного устрою.

 Дитина молодшого шкільного віку може і повинна знати:

-як називається країна, в якій вона живе;

-її головне місто, столицю;

-своє рідне місто чи село, які в ньому є найголовніші визначні місця;

-які люди за національністю, за особистими якостями населяють її країну;

-чим прославили вони рідну країну і увесь світ;

-яка природа рідного краю та країни, де дитина живе;

-що являє собою мистецтво, традиції, звичаї її країни.

 Одним із головних показників національної самосвідомості й громадянської зрілості є збереження української мови, досконале володіння нею. І саме урокам української мови і літературного читання належить першочергова роль у вихованні національно свідомого, патріотичного учня початкової школи України.

 Любов до природи України, піклування про охорону, збереження та примноження її багатств – один із напрямків патріотичного виховання підростаючого покоління.

Навчальний предмет «Я у світі» спрямовано на соціалізацію особистості молодшого школяра, його патріотичне і громадянське виховання. Найважливішим виховним спрямуванням змісту названого предмета є формування в учнів найбільш значущих для українського народу цінностей: патріотизм, соціальна справедливість, первинність духовного щодо матеріального, гуманізм, працелюбство, взаємоповага; виховання в дитини свого власного «Я», віри у свої сили, здібності, талант; виховання творчої, соціально активної особистості, здатної бережливо ставитись до природи, світу, речей, розуміти значення життя як найвищої цінності.

 Українці здавна славились силою, витривалістю, мужністю, здоровим способом життя, вибором натуральної здорової їжі. Активно зберігати і примножувати багатства рідної Батьківщини може лише здоровий громадянин. Патріотизм – це дотримання та пропаганда здорового способу життя.

На уроках музичного мистецтва учні мають можливість ознайомитись з красою і мелодичністю української пісні, осягнути інтонаційні особливості музики українського народу, відчути національну своєрідність, спільне і відмінне в музиці різних народів.

Головним завданням уроків образотворчого мистецтва є формування в учнів культури почуттів, основ національної та громадської свідомості.

Національно – патріотичне виховання як складова змісту навчальних предметів початкової школи особливо яскраво реалізується під час проведення уроків мужності.

На уроках математики національно-патріотичне виховання відбувається опосередковано, через умову математичної задачі.

 Для досягнення мети патріотичного і громадянського виховання суттєву роль відіграють позакласні виховні заходи. Вони сприяють поглибленню знань учнів з історії та культури українського народу, його традицій, формуванню патріотичних поглядів, переконань та почуттів, відповідної поведінки.

 Нові підходи застосовуються й до організації діяльності учнів. Вони набагато активніше залучаються до участі в житті суспільства через учнівські органи самоврядування.

 Розмірковуючи про виховання у підростаючого покоління патріотизму, людяності, доброти, милосердя, не можна забувати, яку роль у ньому відіграє мистецтво, проведення свят, відвідування екскурсій, дотримання традицій українського народу.

В початковій школі закладається основа національної свідомості учнів, любов до рідної землі, своєї «малої батьківщини», виховується патріотична гордість за минуле і сучасне України, любов до рідної мови, формується духовно розвинена, творча, працелюбна особистість.