**Тема.** Дикі та свійські тварини.

 **Мета:** ознайомлювати учнів з істотними ознаками диких і свійських тварин; учити визначати, яку користь приносять свійські тварини людині; розвивати спостережливість, увагу; виховувати дбайливе ставлення до тварин.

 **ХІД УРОКУ**

**I . Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

 1. Вправа «Погода»

**IIІ. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за малюнками(розподіліть тварин за групами. Хто піклується про потомство?)**

 1).Дикі Свійські

 2).Домівка Будують самі Будує людина

3).Харчування Добувають самі Дає людина

4).Потомство Піклуються самі Допомагає людина

5).Висновок Не залежать від людини Залежать від людини

**2.Розгляньте малюнки. Назвіть дорослих тварин та їх дитинчат.**

— Що спільного у ведмедя, білки, зайця? (Це дикі тварини, тому що вони самі добувають собі їжу, знаходять або будують собі житло, піклуються про своє потомство.)

— Чим відрізняються від диких тварин корова, курка, свиня? (Ці тварини живуть поряд із людиною. Вона піклується про їх їжу, житло, здоров'я.)

**3) Робота за групами** (учитель роздає малюнки із зображенням тварин: миша, собака, кішка, півень, качка.)Яка тварина тут «зайва»? Поясніть чому. (Миша — не свійська тварина, оскільки вона не є корисною людині.)

**4) Відгадайте загадки.**

• Сама строката, їсть зелене, дає біле. (Корова)

• Хто не пряде, не тче, а людей одягає? (Баран, вівця)

• У кого роги довші за хвіст? (Коза)

• Хвіст гачком, ніс п'ятачком. (Свиня)

**5)Фізхвилинка**

**6) Розповідь учителя «Як з'явилися свійські тварини»**

— Дуже давно, коли ще не було міст, машин і книг, люди мешкали в печерах. Вони боялися величезних страшних хижаків. Нашим пращурам постійно хотілося їсти, дуже рідко вони знаходили собі їжу. Одного разу одна розумна людина почала підгодовувати вовків, які ходили біля її житла. Поступово вовки стали добрішими, а їх дитинчата звикли до людини, почали жити поряд із нею. Вони стали вже не дикими, а свійськими.

Так з'явилися собаки. Вони навчились охороняти людину від ворогів, допомагали їй шукати і добувати собі їжу. Минав час. Кількість друзів людини поміж тварин зростала. Тепер людина вже не могла жити без своїх свійських друзів і помічників.

— Чим свійські тварини відрізняються від диких? (Люди годують їх, будують їм житла, піклуються про їх потомство.)

— Чим вони платять людям за їх любов, ласку, увагу?( Свійські тварини -м'ясо, жир,

молоко, шкіра, яйця, пух, пір'я, шерсть, мед, віск, ліки, охорона житла, транспортний

засіб)

— Правильно, свійські тварини — це ще і птахи (кури, гуси, качки), і риби (короп), і комахи (бджоли, шовкопряд).

**IV. Узагальнення й систематизація знань та вмінь учнів**

**1. Гра «Незавершене речення»**

а) Тварини, які самі добувають собі їжу, захищаються від ворогів, самі влаштовують собі житло, виводять потомство, називаються...

б) Тварини, яких розводять люди, годують і захищають їх, будують для них житла, піклуються про їх потомство, називаються...

**2.Гра « Відгадайка»(** свійські – плещемо в долоні, дикі – тупочімо ніжками)

папуга, білка, канарка, черепаха, корова, курка, ведмідь, вівця, заєць, жаба.

**3 .Гра «Відповідності»**

1) З'єднайте назви свійських тварин і те, що від них отримує людина.

Корова яйця

Кури молоко, сир, масло

вівці мед

бджоли шерсть

2) З'єднайте назву тварини і назву її житла.

 Корова барліг

ведмідь хлів

кури стайня

лисиця курник

кінь нора

**4. Гра «Чиє дитинча?»**

— Людина постійно піклується про свійських тварин: годує, чистить, стежить за їх здоров'ям. Улітку для свійських тварин заготовлює корми, до настання холодів утепляє житла. Узимку і навесні у свійських тварин народжуються дитинчата. Чи знаєте ви, які у кого дитинчата?

1) Учитель називає дорослу тварину, а діти — дитинчат цієї тварини.

Наприклад: свиня, корова, качка, гусак, кінь, вівця, кішка.

**V. Підсумок уроку**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Яких тварин називають свійськими?

— Яких тварин називають дикими?