**Тема: інтелектуальна гра «У світі фразеології»**

**Мета:**

· дати учням загальні відомості про фразеологізми; вчити пояснювати значення фразеологізмів, правильно використовувати їх у мовленні; ознайомити із фразеологічним словником української мови;

· розвивати культуру мовлення, образне мислення;

· виховувати бажання здобувати знання.

**Хід гри**

**І. Організація класу**.

**ІІ. Підготовка до сприйняття матеріалу.**

**Учитель:** . Сьогодні наш шлях лежить через чарівне місто. Але подивіться, щоб потрапити до нього, нам треба відчинити ворота. Розгадати кросворд: сформулювавши значення словосполучень одним словом і заповнивши по горизонталі рядки, ви прочитаєте по вертикалі ключовий термін сьогоднішнього заняття, який і допоможе нам відчинити браму.

*Запитання до кросворду:*

1. Пекти раків, (*червоніти)*

2. Ні пари з уст. *(мовчати)*

3. Звестися до нитки, *(зубожіти)*

4. Байдики бити, *(ледарювати)*

5. Баламутити голову, *(морочити)*

6. Лити сльози, *(плакати)*

7. Молоко під вусами не обсохло, *(молодий)*

8. Брати верх (гору), *(перемагати)*

9. Накивати п'ятами (у теперішн. часі), *( втікати)*

10.П'яте колесо до воза. *(зайвий)*

11.Врізати дуба, *(померти)*

- Яке ключове слово отримали?

- Так, ФРАЗЕОЛОГІЗМ. Отже, сьогоднішня гра буде присвячена вивченню фразеологізмів.

 ***1 зупинка ( вул. Пізнавальна)***

***Завдання:****заповнити таблицю, поєднуючи стрілочками фразеологізм і його значення*

|  |  |
| --- | --- |
| Клювати носом | Бешкетувати |
| Сушити голову | Бути викритим на місці злочину |
| Біла пляма | Запам'ятати |
| Ходити на голові | Робити неможливе |
| Ліньки напали | Дрімати |
| Пійматися на гарячому | Недосліджені місця |
| Змокнути до нитки | Напружено думати |
| Діставати з-під землі | Лінуватися |
| Зарубати на носі | Дуже змокнути |

**2 зупинка Казкові фразеологізми.*(площа Казкова)***

1)***Завдання***: з*акінчити фразеологічні звороти, узяті з казок.*

По бороді текло, а....

Ні в казці сказати, ні....

Не думати, не гадати....

Скоро казка мовиться, та....

Піди туди, не знаю куди,....

У тридев'ятім царстві,....

Баба Яга —....

По щучому велінню,...

Наказали сім мішків гречаної вовни,...

Що написано пером,...

Відповіді:... в рот не попало;... ні пером описати;... ні в казці сказати;... не скоро діло робиться;... принеси те, не знаю що;... в тридев'ятім государстві;... костяна нога;... по моєму хотінню;... та усі неповні,... того не витягнеш і волом.

2.*Пригадайте, які ще вирази з казок увійшли у життя і стали фразеологізмами.*

Відповіді: казка про білого бичка, тисяча і одна ніч; сезам, відчинись; молочні ріки, кисельні береги; жива вода, мертва вода; лисичка-сестричка; вовчик-братик; зайчик-побігайчик; був собі дід та баба; ловись, рибко, мала й велика; мерзни, мерзни, вовчий хвіст; баба Яга; Кощій Безсмертний; по бороді текло, а в роті не бувало; цілюща вода; тримати за хвіст жар-птицю та інші.

**3 зупинка.*(вул.. Відгадайка)*«Відгадай, що це»**

На кожну відповідь вчитель показує ілюстрацію

На нього кидають слова і гроші, коли їх не цінують; його радять шукати у полі, коли хтось безслідно зник; він є в голові легковажної, несерйозної людини.

Через них пролітають, як через отвір; вони не квіти, а в'януть; їх розвішують, як білизну, особливо дуже довірливі.

Ним можна клювати, як дзьобом; його задирають, коли зазнаються; його можна всунути будь-куди.

Він може довести до Києва і далі; його можна нагострити, як ніж; схожий він на лопату, особливо у балакучих.

Він коневі не товариш і дружній череді не страшний; скільки його не годуй, він усе у ліс дивиться; інколи він буває в овечій шкурі; як його боятися, то в ліс краще не ходити.

Ними можна косити і відкривати комусь щось; їм можна не вірити і навіть колоти їх; коли у них дивитися, то можна втрачати себе; коли їх вирячити, то можна щось у когось побачити.

Відповіді: вітер, вуха, ніс, язик, вовк, очі.

**4 зупинка *(кафе «Смачна каша»)***

***Складіть речення з поданими фразеологізмами.***

Березова каша — різка з берези, якою карають.

Каша в голові — безладдя думок.

Заварити кашу — почати неприємну справу.

Каші просить — діряве взуття.

Каші не звариш — не домовишся.

Мало каші з'їв — не доріс.

Кашу маслом не зіпсуєш — хорошим не нашкодиш.

***5 зупинка Фразеологізми в зоопарку. (на дошці - малюнки тварин:***тхір, осел, лисиця, заєць, їжак, індик, вовк ***)***

1) *Замість крапок вставте назви тварин*.

Злий як... Упертий як... Хитрий як... Полохливий як... Колючий як... Надутий як... Шкідливий як...

***Відповіді***: тхір, осел, лисиця, заєць, їжак, індик, вовк.

2) *Пригадайте ще назви тварин або птахів, які трапляються у фразеологізмах.*

(***Відповіді:*** працює як віл, ведмежа послуга, крутиться як білка, надувся як сич, крокодилячі сльози, курей восени рахують, курці ніде сісти, як кіт наплакав, живуть як собака з кішкою, треті півні, ходити півнем, ось де собака заритий, лебедина пісня, гидке каченя, вовк в овечій шкурі, нагадати козі смерть, як корова язиком злизала, підколодна змія, мокра курка, козел відпущення, гора народила мишу, робити з мухи слона, де раки зимують, плюватися як верблюд, повертатися як слон, злий мов собака, далеко куцому до зайця).

**6 зупинка *(Міст «Диво в решеті»*).Роздати картки, а діти записують правильні відповіді.**

***Записані фразеологізми потрібно пересіяти так, щоб залишились лише ті, які мають значення «багато».***

Поставити на ноги; видимо-невидимо; підкрутити гайки; крутити носом; хоч греблю гати; роботи по шию; каламутити воду; кури не клюють; давати волю язику; дивитись крізь пальці; роботи по самі вуха; як цвіту по всьому світу; ні сіло ні впало; не з руки; одним духом; до сьомого поту; сила-силенна; на край світу; хоч лопатою загрібай; як з-під землі; рукою сягнути; і світу не видно; як грибів після дощу; з доброго дива; не за нашої пам'яті; як зірок на небі; як піску морського; давати волю рукам; дихнути не дати; зубами держати; одним миром мазані; не дати вгору глянути; тьма-тьмуща; вуха в'януть; як у бездонну бочку.

***Відповіді****:* видимо-невидимо, хоч греблю гати, роботи по шию, кури не клюють, роботи по самі вуха, як цвіту по всьому світу, до сьомого поту, сила-силенна, хоч лопатою загрібай, і світу не видно, як грибів після дощу, як зірок на небі, як піску морського, дихнути не дати, не дати вгору глянути, як у бездонну бочку, тьма-тьмуща.

**7 зупинка Уважним будь! Слухаючи текст, діти повинні вибрати фразеологізми, вказати кількість.**

Зранку пішов дощ. Бабуся зачинила вікно - за ним аж потемніло. Задзвонив телефон. У трубці дівчинка Данка почула хрипкий голос чарівного ворона Крака:

* Алло. Це ти, Данко?
* Так, то я. доброго ранку! - привіталася Данка.
* Хіба він добрий? Ллє як з відра. Темно стало, хоч в око стрель!

Цього Данка не зрозуміла: нащо стріляти в око - тоді тим більше буде темно, як втратиш око.

- Знаєш, - випалила Данка. - твоя розмова по телефону для мене як грім серед ясного неба це так говорить моя бабуся.

Або ще кажуть: як сніг на голову.

* Бабуся так теж іноді каже. Та який там сніг! Дощ, що аж гай гуде! Такий дощ припустив, що аж потемніло в очах! Аж іскри з очей посипалися! - додала Данка. У слухавці вона почула сміх Карка. - Щось я не так сказала? - злякалася дівчинка.
* Так-так, - заспокоїв птах. - Це також так бабуся говорить? У нас ллє та ллє, скоро почну клювати носом. На сон, певно.

Дівчинка образилася.

* То тобі так нецікаво зі мною балакати, що спати захотів?
* Ой, ні-ні, не клади трубки. Це я так, до слова. Трохи туману напустив.
* Якого ще туману? Немає жодного туману, - здивувалася Данка.
* То теж так мовиться, я не дуже чемно висловився. Словом, не варто слів на вітер кидати.
* Вітер... вітер, ага, шукай вітра в полі, - знайшлася Данка. - Це також бабуся каже. Ого, скільки ми наговорили про погоду, - сказав Крак. - Чи в тебе добрий настрій?
* Добрий. Ти зателефонував - і я маю добрий настрій.
* От бачиш, мовив Крак, - ми самі зробили собі гарну погоду.
* А я ще знаю одну примовку - також бабусину: вискочити сухим із води. Це добре чи зле? -запитала Данка.
* Дивлячись коли. От нині сухим не вискочиш. Та ми собі вискочили з води. Бо зустрілися телефоном. Тут розмова перервалася - у трубці гудки. Крака вже не було чути. «Наче вітром його змело», -подумала Данка і засміялася. Це так сказала би бабуся.

Відповідь : 14 фразеологізмів

**8 зупинка Театральна. Необхідно показати фразеологізм так, щоб вгадала команда-суперник.**

Як сніг на голову

Покласти зуби на полицю

*Клювати носом*

*Тримати язик за зубами*

Знати як свої п'ять пальців

Під самим носом

**V. Підсумки гри.**